מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים פשוטות הקשורות לחג הסיגד
- לזהות ולומר איך אני מרגיש/ה
- להתאים מילה לתמונה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בוחרים מילה נכונה

1. א – מקום לגור בו
2. ב – מקום גבוה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו המשמעות של המילה
2. לא נכון – הר הוא מקום גבוה וגדול

חלק ג' – משלימים מילה

1. בית
2. הר
3. שמח

חלק ד' – מתאימים מילה לתמונה

- 1 – ג (🏠)
- 2 – ד (⛰️)
- 3 – ב (😀)
- 4 – א (😢)

חלק ה' – כותבים ומשתפים

1. תשובה אישית, למשל: שמח כי... / רגוע כי...

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בית - מקום לגור בו
- הר - מקום גבוה
- תשובה אישית מתוך המילים שלמדנו: שמח, מתגעגע, רגוע, חושב

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות או סמלים ליד כל מילה כדי לחזק את ההבנה
- לקרוא את המילים בקול יחד עם התלמידים לפני הכתיבה
- לתת זמן לכל תלמיד/ה לשתף איך הוא/היא מרגיש/ה

דף תרגול: מילים ורגשות – מסלול קליק פשוט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים פשוטות כמו בַּיִת והַר, ונלמד לומר איך אנחנו מרגישים ביום של הסיגד.

בנק מילים: הר | בית | שמח

1 חלק א' – בוחרים מילה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה בַּיִת?

א) מקום לגור בו ב) מאכל ג) צבע

2. מה זה הַר?

א) שיר ב) מקום גבוה ג) ספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בַּיִת הוא מקום שגרים בו	☐	☐
2	הַר הוא דבר קטן מאוד	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. אנחנו גרים ב _____

2. העולים לסיגד הולכים לראש ה _____

3. כשאני מחייך ושמח, אני _____

4 חלק ד׳ – מתאימים מילה לתמונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בַּיִת	___	**א.** 😢
2. הַר	___	**ב.** 😀
3. שָׁמַיִם	___	**ג.** 🏠
4. מִתְגַּעְגֵּעַ	___	**ד.** ⛰️

5 חלק ה׳ – כותבים ומשתפים

ענו בקצרה.

1. איך אני מרגיש/ה היום? כתבו במילה אחת ולמה

כרטיס יציאה

מה זה בית?

מה זה הר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀